附件：

华北电力大学本科教学课堂听课评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | 职称 |  | 院 系 |  | 年龄层次 | 老□ 中□ 青□ |
| 课程名称 |  | 授课内容 |  |
| 课程性质 | 必修课□ 专选课□ 公选课□其 他□ | 教学形式 | 讲课□ 案例分析□ 讨论□ 习题课□ 其他□ |
| 听课时间 | 第\_\_\_周 \_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日\_\_\_\_节 | 授课班级 |  |
| 听课地点 |  | 应到人数 |  | 实到人数 |  |
| **评价指标** | **指标内容** | **分值** | **打分** |
| 教学内容（20分） | 1. 教学目标明确，授课计划执行良好
 | 5 |  |
| 1. 教学内容安排得当，条理清晰，重点、难点突出
 | 5 |
| 1. 贯彻课程思政的要求，传播正能量，无不当言论
 | 5 |
| 1. 学生有教材或讲义
 | 5 |
| 教学组织（15分） | 1. 备课充分，不照本宣科，课堂效率高
 | 7 |  |
| 1. 教学有互动，讨论有点评
 | 8 |
| 教学方法（25分） | 1. 声音清晰，表述清楚准确，讲课有感染力，能够吸引学生
 | 6 |  |
| 1. 板书工整规范，多媒体课件精炼形象，二者有机结合
 | 6 |
| 1. 能有效利用信息化教育手段和现代化教育方法
 | 6 |
| 1. 教学方法多样灵活，能有效调动学生学习积极性
 | 7 |
| 教学态度（10分） | 1. 遵守课堂教学规范，按时上下课
 | 5 |  |
| 1. 教态自然大方得体，精神饱满
 | 5 |
| 教学效果（30分） | 1. 学生出勤率高，课堂秩序良好
 | 10 |  |
| 1. 学生认真听课，注意力集中
 | 10 |
| 1. 学生积极提问，踊跃互动反馈
 | 10 |
| 评价等级 | 优□ 良□ 合格□ 不合格□ | **总分** |  |
| 教师教学情况点评： |
| 学生听课情况点评： |
| 建议： |

注：听课评定等级：100-90优，89-80良，79-60合格，60以下不合格。